

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко

20 19 г.

**Экономика Брянского региона**

(Наименование дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Закреплена за кафедрой экономики

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль Производственный менеджмент

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

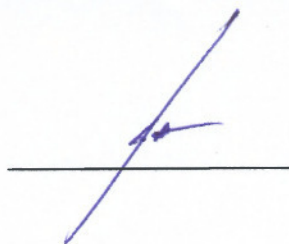
Общая трудоемкость 3 з.е.

Часов по учебному плану 108

Брянская область  
2019

Программу составил:

к.э.н., доцент Кузьмицкая А.А.



Рецензент:

к.э.н., доцент Коростелева О.Н.



Рабочая программа дисциплины  
**Экономика Брянского региона**

разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года №7

составлена на основании учебного плана 2019 года набора:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль Производственный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 22 мая 2019 г. протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

менеджмента

Протокол от 22 мая 2019 г. № 10

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Подольникова Е.М.



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Знакомство с современным состоянием и тенденциями изменений в размещении производительных сил Брянского региона, ознакомление с основными закономерностями территориальной организации экономики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.06.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Производственный менеджмент», «Статистика».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Экономика предприятия», «Бизнес – планирование и прогнозирование».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

**Знать:** теоретические основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**Уметь:** использовать основы экономических знаний для решения экономических проблем и задач.

**Владеть:** навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

**ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций**

**Знать:** теоретические аспекты современных методов принятия решений в управлении организацией.

**Уметь:** правильно выбирать и использовать современные методы принятия решений в управлении организацией.

**Владеть:** основными методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

**ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.**

**Знать:** основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

**Уметь:** применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

**Владеть:** умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений

по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

#### 4. Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции															32	32	32	32
Лабораторные																		
Практические															32	32	32	32
КСР															1	1	1	1
Консультация перед экзаменом															1	1	1	1
Прием экзамена															0,25	0,25	0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)															66,25	66,25	66,25	66,25
Сам. работа															16	16	16	16
Контроль															25,75	25,75	25,75	25,75
Итого															108	108	108	108

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции
	<b>Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики</b>			
1	Теоретические основы региональной экономики /Лек/	8	4	ОК-3
1.1	Административно – территориальное деление Брянского региона /Пр/	8	4	ОПК-6
1.2	Территориальные финансы /Ср/	8	2	ОК-3 ПК-4
2	Отраслевая структура экономики Брянского региона /Лек/	8	4	ОК-3 ОПК-6
2.1	Природно - ресурсный потенциал региона и его экономическая оценка /Пр/	8	4	ОК-3 ОПК-6
2.2	Население и трудовые ресурсы Брянского региона /Ср/	8	2	ОК-3 ОПК-6
	<b>Раздел 2. Размещение производительных сил Брянского региона</b>			
3	Топливо –энергетический комплекс /Лек/	8	4	ОК-3 ОПК-6
3.1	Размещение топливо - энергетических ресурсов региона. Оценка топливо – энергетических баз региона /Пр/	8	4	ОК-3 ОПК-6 ПК-4
3.2	Размещение и развитие электроэнергетического комплекса региона /Ср/	8	2	ОК-3 ОПК-6

4	Машиностроительный комплекс /Лек/	8	4	ОК-3 ОПК-6
4.1	Машиностроительный комплекс /Пр/	8	4	ОК-3 ОПК-6
4.2	Размещение и развитие машиностроительного комплекса региона /Ср/	8	2	ОК-3 ОПК-6
5	Химико – лесной комплекс /Лек/	8	4	ОК-3 ОПК-6
5.1	Химико – лесной комплекс /Пр/	8	4	ОК-3 ОПК-6
5.2	Основные направления развития химико – лесного комплекса региона /Ср/	8	2	ОК-3 ОПК-6
6	Агропромышленный комплекс /Лек/	8	4	ОК-3 ОПК-6
6.1	Агропромышленный комплекс /Пр/	8	4	ОК-3 ОПК-6
6.2	Основные направления развития агропромышленного комплекса региона /Ср/	8	2	ОК-3 ОПК-6
7	Транспортный комплекс /Лек/	8	4	ОК-3 ОПК-6
7.1	Транспортный комплекс /Пр/	8	4	ОК-3 ОПК-6
7.2	Основные направления развития транспортного комплекса в регионе /Ср/	8	2	ОК-3 ОПК-6
8	Экономическое районирование /Лек/	8	4	ОК-3 ОПК-6
8.1	Экономическое районирование /Пр/	8	4	ОК-3 ОПК-6
8.2	Перспективы развития Брянского региона /Ср/	8	2	ОК-3 ОПК-6

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет, объект и методы исследования региональной экономики.
2. Понятие региона, классификация регионов.
3. Региональная политика: направления и цели.
4. Способы картографирования экономических явлений.
5. Закономерности размещения производительных сил.
6. Принципы размещения производительных сил.
7. Факторы размещения производительных сил.
8. Земельные, лесные и водные ресурсы Брянского региона.
9. Население Брянского региона: численность, структура, плотность и размещение, формы расселения.
10. Естественное и механическое движение населения. Показатели миграции. Демографические проблемы.

11. Трудовые ресурсы Брянского региона: понятие, состав, отраслевая структура занятости.
12. Хозяйственный комплекс Брянского региона.
13. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства.
14. Характерные особенности региональных рынков (земли, труда и капитала)
15. Региональный рынок и его элементы. Отличительные особенности функционирования региональных рынков в командной и рыночной системе.
16. Региональный потребительский рынок: законы спроса и предложения.
17. Факторы, влияющие на региональный спрос и предложение.
18. Рыночное равновесие спроса и предложения.
19. Фирма как коммерческая организация. Признаки и виды фирм.
20. Сущность и виды издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.
21. Конкуренция. Характеристика рынка совершенной конкуренции.
22. Основные черты рынка несовершенной конкуренции.
23. Характеристика монополистической конкуренции и олигополии.
24. Характеристика чистой и естественной монополии. Понятие монополии.
25. Заработная плата как цена трудового ресурса, виды заработной платы. Равновесная ставка заработной платы.
26. Региональный рынок труда: спрос и предложение на рынке труда.
27. Рынок земли: спрос и предложение, равновесие на рынке услуг земли.
28. Рынок капитала: основной и оборотный. Рынок ссудного капитала (или рынок заемных средств).
29. Структура экономически активного и неактивного населения.
30. Безработица на рынке труда. Уровень безработицы и ее виды.
31. Основные институты, оказывающие влияние на рынок труда.
32. Государственное регулирование регионального рынка труда.
33. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ВРП.
34. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы на них влияющие.
35. Деньги как экономическая категория: понятие и виды денег.
36. Денежное обращение и денежная система.
37. Понятие инфляции, ее источники и последствия.
38. Виды инфляции. Антиинфляционная политика.
39. Государственный бюджет и его структура.
40. Бюджетный дефицит и госдолг. Способы покрытия госдолга.
41. Региональный бюджет как составная часть бюджетной системы. Бюджетный федерализм.
42. Налоговая система: принципы и функции налогообложения.
43. Налоги: прямые и косвенные.
44. Пропорциональные, прогрессивные и регрессивные налоги.
45. Роль банков в экономике (центральный банк и коммерческие банки).
46. Понятие экономического роста, его типы и факторы.
47. Понятие экономического цикла: фазы цикла и виды.
48. Причины циклических колебаний в экономике.
49. Социально-экономические показатели Брянской области.
50. Особые региональные формы: зоны свободной торговли, зоны предпринимательства, технико-внедренческие зоны.

## 5.2. Темы письменных работ

### Темы рефератов

1. Земельные ресурсы Брянского региона.
2. Водные ресурсы Брянского региона.

3. Лесные ресурсы Брянского региона.
4. Полезные ископаемые Брянского региона.
5. Население Брянского региона: динамика, размещение, структура, современные проблемы.
6. Трудовые ресурсы: динамика, размещение, отраслевая структура занятости.
7. Отраслевая структура народного хозяйства Брянского региона.
8. Современное состояние промышленности Брянского региона.
9. Отраслевые особенности промышленной политики Брянского региона.
10. Формы территориальной организации промышленности.
11. Современное состояние и перспективы развития электроэнергетики Брянского региона.
12. Современное состояние и перспективы развития машиностроительного комплекса Брянского региона.
13. Современное состояние и проблемы развития лесной промышленности Брянского региона.
14. Современное состояние и перспективы развития текстильной промышленности Брянского региона.
15. Современное состояние и перспективы развития швейной промышленности Брянского региона.
16. Современное состояние и перспективы развития кожевенной, меховой и обувной промышленности Брянского региона.
17. Современное состояние и перспективы развития строительного комплекса Брянского региона.
18. Современное состояние и перспективы развития отраслей 1-й сферы АПК Брянского региона.
19. Современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства.
20. Современное состояние и перспективы развития отраслей 3-й сферы АПК Брянского региона.
21. Современное состояние и перспективы развития транспортного комплекса Брянского региона.
22. Железнодорожный транспорт Брянского региона: значение, размещение, перспективы развития.
23. Автомобильный транспорт Брянского региона: значение, размещение, перспективы развития.
24. Формирование человеческого потенциала и демографические процессы в регионе.
25. Концепция развития туризма в регионе.
26. Потребительская кооперация в регионе.
27. Вступление России во Всемирную торговую организацию: оценка экономических последствий для регионов.
28. Банковская деятельность в регионе.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

#### **Приложение №1.**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество,
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
1	Андреев А.В.	Основы региональной экономики: учебное пособие / А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. - Москва: КноРус, 2016. – 334 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/917998">https://www.book.ru/book/917998</a> . - Загл. с экрана	М.: КноРус, 2016	ЭБС VOOK.ru
2	Дмитриев Ю.А.	Региональная экономика: учебник / Ю.А. Дмитриев, Л.П. Васильева. - Москва: КноРус, 2016. – 264 с. - Для бакалавров. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/916499">https://www.book.ru/book/916499</a> . - Загл. с экрана	М.: КноРус, 2016	ЭБС VOOK.ru
3	Павленко В.И.	Региональная экономика и управление: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Павленко. - Электрон. дан. - М.: Русайнс, 2015. - 156 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/917386">https://www.book.ru/book/917386</a> . - Загл. с экрана	М.: Русайнс, 2015	ЭБС VOOK.ru
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Добрынин А.И.	Экономика	М.: Юрайт, 2002	96
2	Морозова Т.Г.	Региональная экономика	М.: Юнити, 2006	27
10	Дмитриев Ю.А.	Региональная экономика: учебник / Ю.А. Дмитриев, Л.П. Васильева. - Москва: КноРус, 2015. – 264 с. - Для бакалавров. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/917998">https://www.book.ru/book/917998</a> . - Загл. с экрана	Москва: КноРус, 2015	ЭБС VOOK.ru
11	Ермаков С.Л.	Экономика (для бакалавров): учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Л. Ермаков. - Электрон. дан. - М.: КноРус, 2013. - 270 с. - Режим доступа: <a href="http://www.book.ru/book/917624">http://www.book.ru/book/917624</a> . - Загл. с экрана	М.: КноРус, 2013	ЭБС VOOK.ru
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
1	Кузьмицкая А.А.	Экономика Брянского региона: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по направ-	Брянск: Изд-во Брянского ГАУ,	ЭБС Брянский ГАУ



		лению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Производственный менеджмент / А.А. Кузьмицкая. - Брянск: БГАУ, 2016. - 27 с. - Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/447045/">http://www.bgsha.com/ru/book/447045/</a> . - Загл. с экрана	2016	
--	--	--	------	--

## 6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

### Информационные ресурсы

- <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Росстата России
- <http://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
- <http://www.sclaha.ru/cgi-bin/regbase.pl> (Россия в цифрах)
- <http://www.inion.ru> (официальный сайт Института научной информации по общественным наукам)
- <http://www.i-u.ru/> – Русский Гуманитарный Интернет – Университет – Библиотека
- <http://www.megabook.ru/business/> - экономический словарь
- <http://www.glossary.ru/> - служба тематических толковых словарей
- <http://orlovs.pp.ru/> - высокие статистические технологии – раздел экономика и менеджмент
- <http://econom.nsc.ru/jep/> - Виртуальная экономическая библиотека
- <http://dic.academic.ru/searchall.php> - Словари и энциклопедии
- <http://www.ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент
- [www.zipsites.ru](http://www.zipsites.ru) - Библиотека экономической и управленческой литературы
- <http://www.infa.ru/map/russia> – Информационная система России, 2400 городов.
- <http://www.regions.ru/> - Информационное агентство Regions.Ru

### 6.3. Перечень программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
- Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
- Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
- Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
- Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
- Офисное программное обеспечение OpenOffice
- Офисное программное обеспечение LibreOffice
- Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
- Программа для просмотра PDF Foxit Reader
- Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – аудитория 206, имеющая видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения; аудитория 209 оснащена переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia);

- учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) – аудитория 205 оснащена переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia), аудитория 210 (13 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде;

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций - аудитория 205 оснащена переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia), аудитория 210 (13 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория 205 оснащена переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia), аудитория 210 (13 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде;

- помещения для самостоятельной работы - аудитория 210 (13 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде; читальный зал научной библиотеки (15 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 3-303, 3-315.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Экономика Брянского региона****1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**Направление подготовки: 38.03.02 МенеджментПрофиль: Производственный менеджментДисциплина: Экономика Брянского регионаФорма промежуточной аттестации: экзамен**2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ  
ФОРМИРОВАНИЯ****2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.**

Изучение дисциплины «Экономика Брянского региона» направлено на формирование следующих компетенций:

**общекультурных компетенций (ОК):**

**ОК-3:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

**ОПК-6:** владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

**профессиональных компетенций (ПК):**

**ПК-4:** умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

**2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине  
«Экономика Брянского региона»**

№ раздела	Наименование раздела	З.1	З.2	З.3	У.1	У.2	У.3	Н.1	Н.2	Н.3
1	Теоретические основы региональной экономики	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Размещение производительных сил Брянского региона	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

**2.3. Структура компетенций по дисциплине  
«Экономика Брянского региона»**

<b>ОК-3:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
теоретические основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Лекции разделов № 1-2	использовать основы экономических знаний для решения экономических проблем и задач	Практические работы разделов № 1-2	навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Практические работы разделов № 1-2
<b>ОПК-6:</b> владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
теоретические аспекты современных методов принятия решений в управлении организацией	Лекции разделов № 1-2	правильно выбирать и использовать современные методы принятия решений в управлении организацией	Практические работы разделов № 1-2	основными методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Практические работы разделов № 1-2
<b>ПК-4:</b> умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации					
Знать (3.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной	Лекции разделов № 1-2	применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, форми-	Практические работы разделов № 1-2	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию,	Практические работы разделов № 1-2

политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации		рованию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации		формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
--	--	--	--	---	--

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Теоретические основы региональной экономики	Теоретические основы региональной экономики. Административно – территориальное деление Брянского региона. Территориальные финансы. Отраслевая структура экономики Брянского региона. Природно - ресурсный потенциал Брянского региона и его экономическая оценка. Население и трудовые ресурсы Брянского региона.	ОК-3 ОПК-6 ПК-4	Вопрос на экзамене 1-11
2	Размещение производительных сил Брянского региона	Топливо –энергетический комплекс. Машиностроительный комплекс. Химико – лесной комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспортный комплекс. Экономическое районирование. Перспективы развития Брянского региона.	ОК-3 ОПК-6 ПК-4	Вопрос на экзамене 12-50

**Перечень вопросов к экзамену по дисциплине  
«Экономика Брянского региона»**

1. Предмет, объект и методы исследования региональной экономики.
2. Понятие региона, классификация регионов.
3. Региональная политика: направления и цели.
4. Способы картографирования экономических явлений.
5. Закономерности размещения производительных сил.
6. Принципы размещения производительных сил.
7. Факторы размещения производительных сил.
8. Земельные, лесные и водные ресурсы Брянского региона.
9. Население Брянского региона: численность, структура, плотность и размещение, формы расселения.
10. Естественное и механическое движение населения. Показатели миграции. Демографические проблемы.
11. Трудовые ресурсы Брянского региона: понятие, состав, отраслевая структура занятости.
12. Хозяйственный комплекс Брянского региона.
13. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства.
14. Характерные особенности региональных рынков (земли, труда и капитала)
15. Региональный рынок и его элементы. Отличительные особенности функционирования региональных рынков в командной и рыночной системе.
16. Региональный потребительский рынок: законы спроса и предложения.
17. Факторы, влияющие на региональный спрос и предложение.
18. Рыночное равновесие спроса и предложения.
19. Фирма как коммерческая организация. Признаки и виды фирм.
20. Сущность и виды издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.
21. Конкуренция. Характеристика рынка совершенной конкуренции.
22. Основные черты рынка несовершенной конкуренции.
23. Характеристика монополистической конкуренции и олигополии.
24. Характеристика чистой и естественной монополии. Понятие монополии.
25. Заработная плата как цена трудового ресурса, виды заработной платы. Равновесная ставка заработной платы.
26. Региональный рынок труда: спрос и предложение на рынке труда.
27. Рынок земли: спрос и предложение, равновесие на рынке услуг земли.
28. Рынок капитала: основной и оборотный. Рынок ссудного капитала (или рынок заемных средств).
29. Структура экономически активного и неактивного населения.
30. Безработица на рынке труда. Уровень безработицы и ее виды.
31. Основные институты, оказывающие влияние на рынок труда.
32. Государственное регулирование регионального рынка труда.
33. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ВРП.
34. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы на них влияющие.
35. Деньги как экономическая категория: понятие и виды денег.
36. Денежное обращение и денежная система.
37. Понятие инфляции, ее источники и последствия.
38. Виды инфляции. Антиинфляционная политика.
39. Государственный бюджет и его структура.
40. Бюджетный дефицит и госдолг. Способы покрытия госдолга.
41. Региональный бюджет как составная часть бюджетной системы. Бюджетный федерализм.

42. Налоговая система: принципы и функции налогообложения.
43. Налоги: прямые и косвенные.
44. Пропорциональные, прогрессивные и регрессивные налоги.
45. Роль банков в экономике (центральный банк и коммерческие банки).
46. Понятие экономического роста, его типы и факторы.
47. Понятие экономического цикла: фазы цикла и виды.
48. Причины циклических колебаний в экономике.
49. Социально-экономические показатели Брянской области.
50. Особые региональные формы: зоны свободной торговли, зоны предпринимательства, технико-внедренческие зоны.

### **Критерии оценки компетенций.**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика Брянского региона» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика Брянского региона» проводится в соответствии с учебным планом в 8 семестре в форме экзамена.

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене
- активной работой на практических занятиях.

*Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками:* «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Оценивание студента на экзамене**

*Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками:* «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Экономика Брянского региона»

#### Оценивание студента на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с лабораторными и практическими работами, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с лабораторными и практическими работами, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с лабораторными и практическими работами, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

«хорошо»	12	- Студент справляется с лабораторными и практическими работами, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с лабораторными и практическими работами, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с лабораторными и практическими работами, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с лабораторными и практическими работами, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется с лабораторными и практическими работами, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с лабораторными и практическими работами, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как делать лабораторные и практические работы, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Экономика Брянского региона»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц.активности} = \frac{\text{Пр.активн.}}{\text{Пр.общее}} * 6 \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

*Пр.активн* - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

*Пр.общее* — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.



Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц.тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4 \quad (2)$$

Где *Оц.тестир.* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка активности + Оц.тестир + Оц.экзамен

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично - 25- 21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

#### Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Теоретические основы региональной экономики	Теоретические основы экономики. Административно – территориальное деление Брянского региона. Территориальные финансы. Отраслевая структура экономики Брянского региона. Природно - ресурсный потенциал Брянского региона и его экономическая оценка. Население и трудовые ресурсы Брянского региона.	ОК-3 ОПК-6 ПК-4	Опрос Контрольные письменные работы Тестирование	3 1 1
2	Размещение производственных сил Брянского региона	Топливо–энергетический комплекс.Машиностроительный комплекс. Химико – лесной комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспортный комплекс. Экономическое районирование. Перспективы развития Брянского региона.	ОК-3 ОПК-6 ПК-4	Опрос Контрольные письменные работы Тестирование	6 2 1

## Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

### *1. Теоретические основы региональной экономики*

#### **1. Укажите закономерности размещения производительных сил:**

1. использование экономических выгод международного разделения труда, восстановление и развитие экономических связей со странами ближнего и дальнего зарубежья
2. рациональное, наиболее эффективное размещение производства
3. приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления
4. комплексное развитие хозяйства экономических районов
5. оздоровление экологической обстановки, принятие эффективных мер по охране природы и рациональному природопользованию

Ответ: 2, 4

#### **2. Укажите принципы размещения производительных сил:**

1. использование экономических выгод международного разделения труда, восстановление и развитие экономических связей со странами ближнего и дальнего зарубежья
2. рациональное, наиболее эффективное размещение производства
3. приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления
4. комплексное развитие хозяйства экономических районов
5. выравнивание уровней экономического и социального развития регионов

Ответ: 1, 3

#### **3. Произвести группировку факторов размещения производительных сил:**

- А) природные  
Б) демографические  
В) экономические
1. земельные ресурсы
  2. трудовые ресурсы
  3. водные ресурсы
  4. транспорт
  5. научно-технический прогресс

Ответ: А) – 1, 3; Б) – 2; В) – 4, 5

### *2. Отраслевая структура экономики, экономическое обоснование размещения производства*

#### **1. Выделите отрасли сферы производства товаров:**

1. промышленность

2. транспорт и связь
3. торговля и заготовки
4. сельское и лесное хозяйство
5. общественное питание
6. строительство

Ответ: 1, 4, 6

**2. Выделите отрасли сферы производства услуг:**

1. строительство
2. промышленность
3. транспорт и связь
4. сельское и лесное хозяйство
5. торговля и заготовки
6. общественное питание

Ответ: 3, 5, 6

*3. Промышленность, формы ее территориальной организации*

**1. Выделите отрасли обрабатывающей промышленности:**

1. пищевая
2. легкая
3. рыболовство
4. машиностроение
5. лесозаготовительная
6. металлургия

Ответ: 1, 2, 4, 6

**2. Выделите отрасли добывающей промышленности:**

1. пищевая
2. легкая
3. рыболовство
4. машиностроение
5. лесозаготовительная
6. металлургия

Ответ: 3, 5

**3. Населенный пункт, имеющий набор промышленных предприятий, не имеющих между собой технологических связей:**

1. промышленный район
2. промышленный узел
3. промышленный центр

4. промышленный пункт

Ответ: 3

*4. Топливо-энергетический комплекс.*

**1. В состав топливо-энергетического комплекса входят отрасли:**

1. нефтяная промышленность
2. легкая промышленность
3. газовая промышленность
4. угольная промышленность
5. черная металлургия
6. электроэнергетика
7. сланцевая промышленность
8. лесная промышленность

Ответ: 1, 3, 4, 6, 7

**2. Основные объемы добычи нефти и газа в стране приходится на федеральный округ:**

1. Уральский
2. Сибирский
3. Южный
4. Северо-Западный
5. Приволжский

Ответ: 1

*3. Основные объемы добычи угля приходятся на федеральный округ:*

1. Уральский
2. Сибирский
3. Южный
4. Северо-Западный
5. Приволжский

Ответ: 2

*5. Черная и цветная металлургия.*

**1. Выделите металлургические базы:**

1. Центральная
2. Северная
3. Уральская
4. Южная
5. Сибирская
6. Поволжская

Ответ: 1, 3, 5

**2. Цветная металлургия связана с выплавкой:**

1. меди
  2. стали
  3. чугуна
  4. свинца
  5. алюминия
- Ответ: 1, 4, 5

**3. Черная металлургия связана с выплавкой:**

1. меди
  2. стали
  3. чугуна
  4. свинца
  5. алюминия
- Ответ: 2, 3

*6. Машиностроительный комплекс*

**1. Выделите факторы, в соответствии с которыми выделяют тяжелое, общее и среднее машиностроение:**

1. материалоемкость
  2. водоемкость
  3. земельный
  4. трудоемкость
  5. энергоемкость
  6. транспортный
- Ответ: 1, 4, 5

**2. Выделите отрасли тяжелого машиностроения:**

1. производство горно-шахтного оборудования
  2. производство средств вычислительной техники
  3. производство локомотивов и вагонов
  4. производство крупноэнергетического оборудования
  5. приборостроение
  6. самолетостроение
- Ответ: 1, 3, 4

**3. Выделите отрасли среднего машиностроения:**

1. электротехническая промышленность
2. производство средств вычислительной техники
3. производство локомотивов и вагонов
4. автомобилестроение
5. производство оборудования для нефтепереработки

6. производство крупноэнергетического оборудования

Ответ: 1, 2, 4

7. *Химико-лесной комплекс*

**1. Отрасли основной химии и химической промышленности производят:**

1. серную кислоту
2. соду
3. пластмассы
4. шины
5. химические волокна
6. минеральные удобрения

Ответ: 1, 2, 6

**2. Отрасли органического синтеза химической промышленности производят:**

1. серную кислоту
2. пластмассы
3. химические волокна
4. резину
5. минеральные удобрения
6. органические кислоты

Ответ: 2, 3, 4, 6

**3. В составе деревообрабатывающей промышленности выделяют производства:**

1. производство пиломатериалов
2. производство стандартных деревянных домов
3. производство бумаги, картона
4. производство фанеры, спичек
5. мебельное производство
6. производство целлюлозы

Ответ: 2, 4, 5

8. *Строительный комплекс*

**1. Выделите отрасли строительного комплекса:**

1. содовая промышленность
2. стекольная промышленность
3. сернокислотная промышленность
4. цементная промышленность
5. асбестовая промышленность
6. легкая промышленность

Ответ: 2, 4, 5

**2. Ведущий федеральный округ по развитию стекольной промышленности:**

1. Северо-Западный
2. Центральный
3. Приволжский
4. Южный
5. Уральский
6. Сибирский

Ответ: 2

**3. Известняки, мел, отходы доменного и глиноземного производства используются в качестве основного сырья при производстве:**

1. стекла
2. кирпича
3. цемента
4. соды

Ответ: 3

*9. Легкая промышленность.*

**1. Выделите подотрасли швейной промышленности:**

1. шерстяная промышленность
2. кожевенно-обувная, меховая
3. хлопчатобумажная промышленность
4. трикотажная промышленность
5. текстильная промышленность

Ответ: 1, 3, 4

**2. В структуре промышленного производства на долю легкой промышленности приходится:**

1. 1-3%
2. 5-10%
3. 20-25%
4. 30-40%
5. более 50%

Ответ: 1

**3. Хлопчатобумажная промышленность сосредоточена в федеральном округе:**

1. Приволжском
2. Центральном
3. Сибирском
4. Северо-Западном
5. Северо-Кавказском

Ответ: 2

#### *10. Агропромышленный комплекс*

##### **1. Выделите производства и отрасли 1-й сферы АПК:**

1. зернопроизводство
2. производство минеральных удобрений
3. мукомольно-крупяная промышленность
4. скотоводство
5. сельскохозяйственное машиностроение
6. производство плодоовощных консервов

Ответ: 2, 5

##### **2. Основной зерновой культурой в регионе является:**

1. рожь
2. ячмень
3. рис
4. пшеница
5. овес
6. кукуруза

Ответ: 4

##### **3. Ведущей отраслью животноводства в регионе является:**

1. свиноводство
2. овцеводство
3. скотоводство
4. птицеводство
5. коневодство

Ответ: 3

##### **4. Выделите производства и отрасли 3-й сферы АПК:**

1. производство минеральных удобрений
2. мукомольно-крупяная промышленность
3. сельскохозяйственное машиностроение
4. производство плодоовощных консервов
5. свиноводство
6. картофелеводство

Ответ: 2, 4

#### *11. Транспортный комплекс*

##### **1. Расположите виды транспорта по удельному весу в общем объеме грузооборота, начиная с большего:**



- 1) автомобильный
- 2) морской
- 3) трубопроводный
- 4) железнодорожный
- 5) воздушный

Ответ: 3, 4, 2, 1, 5

**2. Расположите виды транспорта по удельному весу в общем объеме пассажирооборота, начиная с большего:**

- 1) автомобильный
- 2) морской
- 3) железнодорожный
- 4) воздушный

Ответ: 3, 1, 4, 2

*12. Экономическое районирование*

**1. Выделите представителей среднего звена районирования:**

1. федеральные округа
2. административно-хозяйственные районы
3. края, области
4. республики
5. городские и сельские районы

Ответ: 3, 4

**2. Выделите представителей низшего звена районирования:**

1. федеральные округа
2. административно-хозяйственные районы
3. края, области
4. республики
5. городские и сельские районы

Ответ: 2, 5

**3. Принципы экономического районирования:**

1. экономический
2. ресурсный
3. национальный
4. административный
5. демографический

Ответ: 1, 3, 4

**4. Численность населения региона составляет:**

- 1) 170 млн. человек
- 2) 125 млн. человек
- 3) 200 млн. человек
- 4) 144 млн. человек
- 5) нет правильного ответа

**5. Демографическая ситуация в регионе характеризуется:**

- а) высоким коэффициентом естественного прироста и низкими показателями эмиграции;
- б) низким коэффициентом естественного прироста и снижением темпов эмиграции и иммиграции;
- в) низким коэффициентом естественного прироста и большим притоком иммигрантов.

**6. Выберите вариант правильного ответа. Урбанизация – это:**

- 1) рост городов;
- 2) переселение сельского населения в город;
- 3) процесс роста городов и распространение городского образа жизни;
- 4) увеличение городского населения за счет развития промышленного производства.

**7. В России 11 городов-миллионеров. Распределите их по Федеральным округам (в скобках указано количество городов-миллионеров в каждом Федеральном округе):**

- а) Северо-Западный (1);
- б) Центральный (1);
- в) Южный (1);
- г) Приволжский (4);
- д) Уральский (2);
- е) Сибирский (2);
- ж) Дальневосточный (0).

**8. Расположите регионы в порядке убывания удельного веса в общем объеме внешнеторгового товарооборота:**

1. Европа
  2. Америка
  3. Азия
  4. Африка
  5. Австралия и Океания
- Ответ: 1, 3, 2, 4, 5

**9. Внешняя торговля региона ориентирована преимущественно на:**

1. развивающиеся страны
2. развитые страны

3. страны дальнего зарубежья

4. страны ближнего зарубежья

Ответ: 4